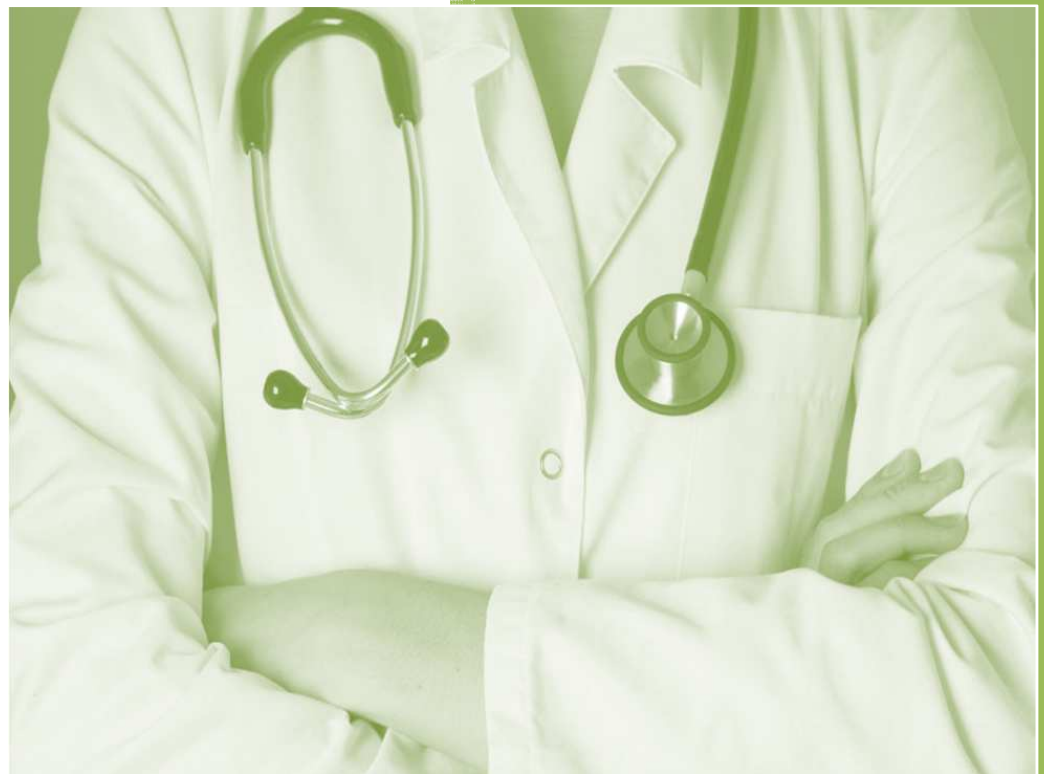




DCEM3

CARNET DE STAGE



Nom et prénom de l'étudiant :

DCEM 3, Groupe

ANNEE UNIVERSITAIRE 2018/2019

Ce carnet de stage a été élaboré par :

Vice décanat des affaires cliniques	Mehdi Ksiaa	mehdi_ksiaa@yahoo.fr
	Hajer Kraiem	hajerkraiem82@gmail.com
	Leila Knani	leilaknani@yahoo.fr
Service de Dermatologie, CHU F Hached	Ghariani Najet	ghariani.nejet@gmail.com
	Aounallah Amina	amina_aounallah@yahoo.fr
Service ORL, CHU F Hached	Wassim Kermani,	kermani_wassim@yahoo.fr
	Mouna Belakhder,	mounabelakhder@yahoo.com
	Monia Ghammem,	ghammamoniam@gmail.com
	Abir Meherzi	abir-meherzi@hotmail.fr
Service Ophtalmo, CHU F Hached	Leila Knani	leilaknani@yahoo.fr
Service des urgences, CHU F Hached	Mariem Khrouf	mariemkhrouf@yahoo.fr
Service des urgences, CHU Sahloul	Asma Zorgati	asmazorgati@yahoo.fr
Service des urgences, CHU Kairouan	Majdi Omri,	majdiomri82@gmail.com
	Chafiaa Bouhamed	chafia.bouhamed@yahoo.fr
Service de Radiologie, CHU Sahloul	Ibtissem Hasni	ibtissemhasni@yahoo.fr
Service de Radiologie, CHU F Hached	Senda Majdoub	sendamejdoub@yahoo.fr
Service de Radiologie, CHU Kairouan	Amène Aissa,	amene.aissa@rns.tn
	Abderrahmen Daadoucha	dhouhabacha@gmail.com
Service de Neurologie, CHU Sahloul	Sana Ben Amor	kaffelsana@yahoo.fr
	Anis hassine	anishassine@hotmail.fr
Service de Psychiatrie, CHU F Hached	Jaafar Nakhli,	nakhlijaaf@yahoo.fr
	Ahlem Mtraoui	ahlamtiraoui@yahoo.fr
Service de Psychiatrie, CHU F Kairouan	Jihène Mannai	mannaijihenne@gmail.com
Service d'anesthésie-réanimation, CHU Sahloul	Mohamed Kahloul	med.kahloul@outlook.fr
Service d'anesthésie-réanimation, CHU F Hached	Fehmi Ferhi	fehmiFerhi@hotmail.fr
Service de médecine de travail, CHU F Hached	Olfa Maalel	elmaalelolf@gmail.com
Département de médecine communautaire, FMS	Manel Mallouli	menelmellouli@gmail.com
Service d'épidémiologie, CHU Hached	Jihène Maatoug	jihenmaatoug3107@gmail.com
Service d'hygiène CHU Sahloul	Mohamed Ben Rejeb	mohamed_benrejeb@yahoo.fr
Service d'hygiène CHU F Hached	Mohamed Mahjoub	mouhamedmahjoub@yahoo.fr
Autres membres	Nour Elleuch	
	Walid Ouanes	
	Imen Ben Saida	

STAGES PREVUS DCEM 3

(Compléter votre organigramme selon la répartition par groupes)

Liste des stages :

- Stage de neurologie**
- Stage de psychiatrie**
- Stage d'oto-rhino-laryngologie**
- Stage de dermatologie**
- Stage d'ophtalmologie**
- Stage de médecine communautaire**
- Stage de réanimation chirurgicale**
- Stage de médecine d'urgence**
- Stage d'imagerie médicale**

ORGANIGRAMME :

	SERVICE D'AFFECTATION	Période
1		Du au
2		Du au
3		Du au
4		Du au
5		Du au
6		Du au
7		Du au
8		Du au
9		Du au

Stage de NEUROLOGIE

Objectifs	Appréciation*					Signature	Date
	1	2	3	4	5		
Examiner un patient présentant des céphalées aiguës							
Examiner un patient présentant des céphalées chroniques							
Chercher à l'examen clinique les éléments de gravité devant des céphalées							
Réunir les arguments cliniques en faveur d'une crise épileptique devant une perte de connaissance							
Réunir les arguments cliniques en faveur d'une crise épileptique focale devant des phénomènes paroxystiques							
Conduire un examen neurologique orienté devant un déficit moteur et/ou sensitif d'installation brutale							
Conduire un examen neurologique orienté devant un déficit moteur et/ou sensitif d'installation progressive							
Examiner un patient présentant un tremblement							
Examiner un patient présentant des troubles de la mémoire							
Examiner un patient présentant des troubles du							

langage							
Poser le diagnostic positif d'un AVC ischémique							
Poser le diagnostic positif d'un AVC hémorragique							
Informers les patients et leur famille respective de la place de la thrombolyse à la phase aigüe de l'AVC							
Poser le diagnostic positif de maladie d'Alzheimer							
Poser le diagnostic positif d'une sclérose en plaques							
Poser le diagnostic positif de maladie de Parkinson							
Poser le diagnostic positif de céphalées de tension							
Poser le diagnostic positif de migraine							
Expliquer les résultats des investigations aux patients et à leur famille							
Conseiller au patient des moyens de prévention pharmacologiques et non pharmacologiques à la suite d'un épisode vasculaire							
Respecter ses pairs							
Savoir communiquer avec le professionnel référant (médical/paramédical)							
Utiliser efficacement son temps							
Rédiger une observation							
Présenter une observation							

* le degré de maitrise de l'objectif :

- | | |
|---|---|
| 1. L'apprenant n'a pas maitrisé l'objectif | 4. L'apprenant a maitrisé 80% de l'objectif |
| 2. L'apprenant a maitrisé 20% de l'objectif | 5. L'apprenant a maitrisé totalement l'objectif |
| 3. L'apprenant a maitrisé 50% de l'objectif | |

Stage de PSYCHIATRIE

<i>Objectifs</i>	<i>Enseigné</i>	<i>Évalué</i>
<p>A- ETATS DEPRESSIFS :</p> <p>1/ Poser le diagnostic positif d'un état dépressif et le diagnostic étiologique</p> <p>2/ Reconnaître les signes de gravité d'un état dépressif et le risque suicidaire.</p> <p>3/ Décrire les indications, les contre-indications et la conduite du traitement antidépresseur tricyclique.</p> <p>4/ Suivre l'évolution d'un état dépressif</p>		
<p>B- ETATS ANXIEUX :</p> <p>1/ Distinguer une anxiété normale d'une anxiété pathologique.</p> <p>2/ Différencier un état anxieux d'un état dépressif.</p> <p>3/ Poser le diagnostic positif et reconnaître la sémiologie des troubles anxieux</p>		
<p>C- TROUBLES BIPOLAIRES :</p> <p>1/ Poser le diagnostic positif d'un épisode maniaque</p> <p>2/ Décrire les indications, les contre-indications et la conduite du traitement thymorégulateur</p>		
<p>D- SCHIZOPHRENIE :</p> <p>1/ Reconnaître le syndrome dissociatif</p> <p>2/ Reconnaître un syndrome délirant et un syndrome hallucination</p> <p>3/ Poser le diagnostic positif et reconnaître les symptômes du trouble schizoaffectif</p>		
<p>E-HYSTERIE :</p> <p>1/ Reconnaître les manifestations hystériques à expression somatique (conversions)</p> <p>2/ Discuter chaque fois que vous posez un diagnostic positif de manifestation hystérique ; les diagnostics différentiels.</p>		

Stage d'OTO-RHINO- LARYNGOLOGIE

OBJECTIFS	Validation (F/NF)	SIGNATURE	DATE
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente une épistaxis			
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente une obstruction nasale			
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente une rhinorrhée			
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente un trouble de l'odorat			
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente une otorrhée.			
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente une hypoacousie.			
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente des vertiges			
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente une dysphonie			
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente une dyspnée haute			
Mener un interrogatoire pertinent d'un patient qui présente une dysphagie haute			
Mener de façon organisée et orientée l'anamnèse d'un patient présentant une tuméfaction cervicale			

Faire une rhinoscopie antérieure Normal Pathologique			
Faire un examen de l'oropharynx Normal Pathologique			
Faire un examen otoscopique Normal Pathologique			
Faire une accoumétrie			
Faire un testing musculaire de la face d'un patient qui présente une paralysie faciale périphérique			
Examiner une tuméfaction cervicale			
Examiner un nodule thyroïdien			
Interpréter une radiographie Blondeau Normale Pathologique			
Interpréter une radiographie des os propres du nez Normale Pathologique			
Interpréter un scanner du massif facial			
Interpréter une audiométrie tonale			
Interpréter une impédancemétrie			
Voir le cavum sous endoscopie			
Assister a une laryngoscopie indirecte			
Voir un tympan normal ou pathologique sous microscope			
Assister a une adenoïdectomie			
Assister a une amygdalectomie			
Assister a une laryngoscopie directe			
Assister a une oesophagoscopie			
Assister a une trachéoscopie			
Assister a une intubation trachéale			
Assister a une trachéotomie			

Assister a la pose d'un aérateur trans tympanique			
Assister a une chirurgie cervicale			
Assister a une chirurgie rhinologique			
Assister a une chirurgie otologique			

Stage de DERMATOLOGIE

Objectifs	Enseigné	Évalué
Objectifs relatifs à l'habilité clinique		
<i>Procéder à un interrogatoire complet et précis</i>		
<i>Pratiquer un examen dermatologique complet afin de:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconnaître les lésions élémentaires ✓ Décrire les caractères cliniques de ces lésions: localisation, forme, taille, nombre, mode de groupement... ✓ Pratiquer un grattage à la curette ✓ Rechercher un dermographisme à l'aide d'une pointe mousse 		
<i>Poser l'indication des examens complémentaires</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Examen mycologique ✓ Examen parasitologique (leishmaniose) ✓ Examen anatomopathologique ✓ Immunofluorescence directe (maladies auto-immunes) ✓ Tests épicutanés (dermatoses d'hypersensibilité) 		
<i>Interpréter les résultats des différentes explorations et les hiérarchiser</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Examen mycologique (Mycoses) ✓ Etude anatomopathologique (Lupus, psoriasis, eczéma, DBAI...) 		
<i>Pratiquer et/ou assister aux soins suivants :</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Application de l'azote liquide ✓ Décapage d'une callosité plantaire ✓ Nettoyage d'une plaie infectée ✓ Réalisation d'une biopsie cutanée ✓ Exérèse d'un kyste épidermique ou d'une loupe du cuir chevelu 		
<i>Maîtriser les modalités et les règles de prescription et de surveillance des principales thérapeutiques</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Corticothérapie locale ou générale au long cours ✓ Rétinoïdes locaux et systémiques ✓ Immunosuppresseurs (MTX*, Imurel*) ✓ Antimoniote de méglumine (Glucantime*) 		

Objectifs relatifs à la solution des problèmes		
<i>Reconnaitre les principales pathologies courantes :</i> érysipèle, psoriasis, mycoses,...		
<i>Suspecter et/ou reconnaitre les pathologies graves :</i> Tumeurs cutanées, Toxidermies,...		
<i>Planifier une prise en charge et une surveillance</i> adéquate de ces pathologies		

Enseigné: c'est-à-dire a fait l'objet d'une démonstration pratique, cette colonne doit être remplie par l'étudiant

Évalué et noté: cette colonne doit être remplie par un des enseignants
(zéro point : non acquis, un point : en cours d'acquisition; 2 points : acquis)

Stage d'OPHTALMOLOGIE

Objectifs	Enseigné	Évalué
Objectifs relatifs à l'habilité clinique		
Effectuer une anamnèse ciblée chez un patient présentant une plainte ophthalmologique		
Chiffrer une AV de loin et de près sans correction		
Réaliser un examen direct de la cornée à l'ophtalmoscope		
Réaliser et interpréter un test à la fluorescéine		
Réaliser et interpréter un test de Shirmer		
Examiner le réflexe photomoteur direct, consensuel et afférent		
Examiner la lueur pupillaire et interpréter ses anomalies		
Pratiquer un examen du fond d'œil à l'aide de l'ophtalmoscope et reconnaître les structures anatomiques du fond d'œil normal		
Examiner la motilité extrinsèque et intrinsèque		
Réaliser un examen des paupières		
Instiller un collyre oculaire		
Reconnaître sur un champ visuel les éléments suivants : isoptères, tache aveugle, scotomes, déficits systématisés		
Reconnaître sur une TDM oculo-orbitaire les structures anatomiques de l'œil et de l'orbite		
Reconnaître sur une échographie oculaire des structures anatomiques de l'oeil		
Reconnaître les lésions élémentaires sémiologiques sur une angiographie rétinienne		
Reconnaître les lésions élémentaires sémiologiques sur une tomographie en cohérence optique		
Objectifs liés à la résolution de problèmes		
Réunir à partir de l'interrogatoire et l'examen clinique les éléments d'orientation étiologique devant une baisse de la vision		
Réunir à partir de l'interrogatoire et l'examen clinique les éléments d'orientation étiologique devant un œil rouge et douloureux		

Réunir à partir de l'interrogatoire et l'examen clinique les éléments d'orientation étiologique devant un œil rouge non douloureux		
Réunir à partir de l'interrogatoire et l'examen clinique les éléments d'orientation diagnostique devant un larmoiement		
Planifier la prise en charge devant un traumatisme oculaire		
Planifier la prise en charge d'un glaucome primitif à angle ouvert		
Planifier la prise en charge d'une cataracte sénile		
Planifier la prise en charge et la surveillance d'une rétinopathie diabétique		
Réunir à partir de l'interrogatoire et l'examen clinique les éléments d'orientation diagnostique devant une déviation oculaire de l'enfant		
Réunir à partir de l'interrogatoire et l'examen clinique les éléments d'orientation diagnostique devant une leucocorie		
Planifier la prise en charge d'un glaucome congénital		
Objectifs psycho-affectifs		
Expliquer à un patient présentant un diabète, les modalités de dépistage et de surveillance de la rétinopathie diabétique		

Stage de MEDECINE

COMMUNAUTAIRE

Séance N1 :

Lieu : Bureau d'inscription

Objectif 1 : Déterminer la population couverte par le centre de santé :

Activités :	Observée	Réalisée	Évaluée
1- Estimer l'équipe du centre		
2- Estimer le total des enfants recevant la première dose DTCP au cours d'une année (a)		
3- Estimer le taux de couverture vaccinale (b)		
4- Estimer le Taux de natalité dans la localité(c)		
5- Estimer la population du centre à travers les indicateurs sanitaires et démographiques= a divisé par b divisé par c		

Objectif 2 : Calculer le taux d'utilisation d'un centre de santé

Activités :	Observée	Réalisée	Évaluée
1- Estimer la population desservie (a)		
2- Estimer le total des nouveaux consultants dans l'année écoulée (b)		
3- Estimer le taux de couverture vaccinale (c)		
4- Estimer le Taux d'attraction (b divisé par a)		
5- Estimer le taux de fréquentation (c divisé par b)		
6- Estimer le taux d'utilisation (c divisé par a)		
7- Interpréter les différents taux		
8- Estimer la charge de travail d'un médecin généraliste dans un centre de santé		

Objectif 3 : Décrire le profil sociodémographique des utilisateurs

Activités :								Observé e	Réalisée	Évalu ée
1- Consulter le registre d'inscription des malades sur une période d'une semaine et établir les statistiques suivantes :									
	Consultations	Sexe	Age	Catégorie sociale						
Lundi				Cnss	Cnrps	ind	Autres			
Mar										
Merc										
Jeu										
Vend										
Sam										
2- Dresser le portrait robot d'un consultant du centre									Sexe Age Niveau socio-économique	

Objectif 3 : Enumérer les modalités de contribution aux frais de soins

Activités :					Observée	Réalisée	Évaluée
1- Discuter avec le surveillant du centre les différents régimes d'assurance maladie dans le système de soins						
2- Reconnaître les modalités de contribution aux frais des soins						
Régime	Consultation	Pansement	Injection	prélèvement		
Carnet CNSS							
Carnet CNRPS							
Indigent Type 1							
Indigent Type 2							

Séance N2 :

Lieu : Bureau d'inscription

Objectif 1 : Décrire les différents supports d'information dans un centre de santé

Activités :	Observée	Réalisée	Evaluée
1- Lister les différents supports d'information d'ordre opérationnel « Gestion des patients »		
2- Lister les différents supports d'information d'ordre opérationnel « Gestion du centre »		
3- Lister les différents supports d'information d'ordre opérationnel « Gestion de la population »		Exp : rapport d'activité	

Objectif 2 : Décrire les différents supports d'information dans un centre de santé

Activités :	Observée	Réalisée	Evaluée
1- Lister les différents supports d'information d'ordre opérationnel « Gestion des patients »		
2- Lister les différents supports d'information d'ordre opérationnel « Gestion du centre »		
3- Lister les différents supports d'information d'ordre opérationnel « Gestion de la population »		Exp rapport d'activité	

Objectif 3 : Décrire les différentes modalités de classement de fiches médicales

Activités :	Observée	Evaluée												
1- Lister les différentes modalités de classement :														
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Avantages</th> <th>Inconvénient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ordre alphabétique</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ordre numérique</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Date de naissance</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Avantages	Inconvénient	Ordre alphabétique			Ordre numérique			Date de naissance		
			Avantages	Inconvénient										
Ordre alphabétique														
Ordre numérique														
Date de naissance														

Séance N4 :

Lieu : Bureau de consultation

Objectif 1 : Citer les modalités de la décision médicale en médecine générale

Activités :	Observée	Réalisée	Évaluée
1- Au cours d'une consultation médicale relevez les décisions médicales des 10 premiers consultants dont l'âge est supérieur à 20 ans		

N	N Fiche	Conseil	Traitement	Exploration	Transfert

Objectif 2 et 3 :

Enumérer les explorations complémentaires nécessaires en médecine générale

Déterminer les motifs de références des patients vers les structures spécialisés

Activités :	Réalisée	Évaluée
1- Transcrire les différents examens complémentaires demandés au cours d'une consultation de médecine général	
2- Transcrire les différents examens complémentaires demandés au cours d'une consultation de médecine général		

Séance N5 :

Lieu : Pharmacie

Objectif 1 : Distinguer la nomenclature des centres de santé de la nomenclature hospitalière

Surveiller la disponibilité des médicaments dans le centre

Activités :	Observée	Réalisée	Évaluée
1-Interroger l'agent de la pharmacie sur les médicaments figurants dans la nomenclatures du centre		

N	Antibiotiques	Antipyrétiques	Anti-inflammatoires	Antalgiques	Anti-hypertenseurs

Objectif 2 et 3 :

Différencier un médicament générique d'un princeps

Surveiller la disponibilité des médicaments dans le centre

Activités :	Réalisée	Évaluée
1- Préciser les noms spécifiques des médicaments du tableau précédant (DCI) , les noms commerciaux princeps et les noms génériques 2- Sélectionnez 10 médicaments que vous jugez indispensables et surveillez la disponibilité des médicaments		

Séance N 8 :

Lieu : Salle de vaccination

Objectif :

- Connaître le déroulement d'une séance de vaccination
- Interpréter une courbe de croissance des enfants
- Conseiller un régime alimentaire approprié à l'âge de l'enfant

Activités 1 :	Observée	Réalisée	Évaluée
1- Citer le calendrier vaccinal tunisien		
2- Vérifier la conservation des vaccins (Chaines de froid)		
3- Transcrire la courbe de croissance d'un enfant de 18 mois comme elle se présente dans son carnet de santé		
4- Interpréter la signification de la courbe			

Activités 2 : Décrire le régime alimentaire d'un nouveau né de 4 mois , 5 mois, 6 mois.		
	Fait	Évalué
4 mois		
5 mois		
6 mois		

Séance N9 :

Lieu : Bureau de la sage femme

Objectif :

- Enumérer les motifs de recours à la sage femme
- Citer les différents moyens contraceptifs disponibles au centre de santé
- Décrire la technique de frottis cervico-vaginal

Activités :	Observée	Réalisée	Évaluée
1- Enumérer les motifs d'utilisation de la consultation de santé maternelle.		

N	Fiche	Motif de contact	Soins fournis par la sage femme

Activités 2 :	Observée	Réalisée	Évaluée
1- Relever les différents moyens de contraceptifs disponibles dans le centre de santé		

Contraception	Indication et contre indication
Hormonale	
Mécanique	

Activités 3 :	Observée	Réalisée	Évaluée
1- Etablir une fiche technique du frottis cervico-vaginal détaillant la procédure de réalisation par un agent de santé		

Activités 3 :	Observée	Réalisée	Évaluée
1- Vérifier si les élèves dépistées au cours d'une consultation de médecine scolaire ont effectivement réalisé la référence		

N	Fiche	Pathologie dépistée	Structure de référence	Référence réalisé	Rétro-information

Stage de MEDECINE DE TRAVAIL

<i>Objectifs</i>	<i>Enseigné</i>	<i>Évalué</i>
<p>Accident de travail et maladies professionnelles (AT/MP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les délais de déclaration de l'AT pour le travailleur et l'employeur - Connaître les délais de déclaration de la MP pour le travailleur et l'employeur - Préciser à qui déclare l'employeur l'AT/MP dans le secteur privé et public 		
<p>Pathologies induites par les poussières de coton (entreprise « Sitex »)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les pathologies respiratoires induites par les poussières de coton - Préciser les particularités cliniques de la byssinose par rapport à l'asthme au coton - Préciser les examens complémentaires nécessaires au diagnostic de la byssinose et préciser leurs intérêts - Connaître la classification clinique de la byssinose - Indiquer les trois mécanismes physiopathologiques impliqués dans la genèse de la byssinose - Préciser les moyens de prévention collectifs et individuels utilisés pour réduire les effets sur la santé des poussières de coton 		
<p>Affections professionnelles provoquées par le bruit (entreprise « AMS »)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les facteurs de nocivité du bruit - Préciser les antécédents pathologiques qui engendrent une incapacité à l'exposition au bruit - Préciser les effets auditifs du bruit - Reconnaître les quatre stades de la surdité professionnelle et préciser les anomalies observées à l'audiogramme pour chaque stade 		

<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques de la surdité professionnelle - Préciser les diagnostics différentiels de la surdité professionnelle - Identifier les effets extra-auditifs du bruit - Préciser les moyens de prévention de la surdité professionnelle 		
<p>Pathologies professionnelles dues aux bois (entreprise « Meublalex »)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enumérer les effets sur la santé du travail dans l'industrie du bois - Préciser les affections cutanées induites par les expositions dans l'industrie du bois ainsi que les agents étiologiques responsables respectifs - Préciser les affections des voies aériennes supérieures induites par les expositions dans l'industrie du bois ainsi que les agents étiologiques responsables respectifs - Identifier les aspects cliniques du cancer de l'ethmoïde induit par les poussières de bois et préciser les examens complémentaires nécessaires au diagnostic de même que leurs résultats attendus - Préciser les affections broncho-pulmonaires induites par les expositions dans l'industrie du bois - Indiquer les affections liées aux agents physiques qui peuvent être rencontrées dans l'industrie du bois - Indiquer les affections liées aux agents infectieux qui peuvent être rencontrées dans l'industrie du bois - Préciser les moyens de prévention des effets sur la santé des expositions retrouvées dans l'industrie du bois 		
<p>Hygiène et sécurité dans l'industrie alimentaire (entreprise « Tunisie Lait »)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et préciser les différents risques auxquels sont exposés les travailleurs de l'industrie alimentaire - Préciser les effets sur la santé des différents risques auxquels sont exposés les travailleurs de l'industrie alimentaire - Préciser les moyens de prévention des différents risques auxquels sont exposés les travailleurs de l'industrie alimentaire 		

<p>Eczéma de contact allergique professionnel (entreprise « STIP »)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les caractéristiques cliniques de l'eczéma de contact allergique professionnel et préciser les examens complémentaires nécessaires au diagnostic - Préciser les diagnostics différentiels de l'eczéma de contact allergique professionnel - Reconnaître les caractéristiques cliniques de l'eczéma de contact allergique professionnel au caoutchouc et indiquer ses agents étiologiques - Préciser les moyens de prévention de l'eczéma de contact allergique professionnel au caoutchouc 		
<p>Troubles musculo-squelettiques d'origine professionnelle (entreprise « Léoni »)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préciser les différents facteurs de risque des troubles musculo-squelettiques d'origine professionnelle - Déterminer les gestes professionnels à risque de développement d'une tendinopathie de l'épaule, d'une épicondylite, d'un syndrome du canal carpien et d'une pathologie d'hypersollicitation du rachis lombaire - Préciser les moyens de prévention des troubles musculo-squelettiques d'origine professionnelle 		
<p>Pathologie professionnelle en milieu hospitalier/accident d'exposition au sang/vaccination en milieu de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préciser les différents risques professionnels auxquels sont exposés les travailleurs en milieu hospitalier - Préciser les facteurs étiologiques des maladies professionnelles qui peuvent être contractées en milieu hospitalier et les moyens de leur prévention - Préciser la conduite à tenir en cas d'un accident d'exposition au sang (AES) (premiers soins et conduite spécifique vis-à-vis de chaque risque viral) - Préciser les moyens de prévention des AES (mesures universelles et vaccination) - Préciser les incidents et complications liés aux vaccinations en milieu professionnel - Préciser les précautions et contre-indications des vaccinations - Indiquer les différents vaccins nécessaires en milieu professionnels en Tunisie 		

Stage de REANIMATION

CHIRURGICALE

Objectifs	Validé (oui/non)	Date	Signature du Coach
Compétences spécifiques dans la prise en charge des dysfonctions Cardio-circulatoires			
Interpréter un électrocardiogramme normal et pathologique			
Diagnostiquer et prendre en charge les arythmies cardiaques (traitement médicamenteux et choc électrique)			
Maitriser les thérapies par solutés de remplissage : composants, propriétés physiques, répartition et clairance des solutés couramment utilisés ; indications, contre-indications et complications de leur administration.			
Choisir le médicament inotrope ou vasopresseur approprié : dosage, limites physiologiques, concentration et voie d'administration			
Prendre en charge un état de choc : hypovolémique, septique, cardiogénique anaphylactique (en simulation)			
Mettre en place un cathéter périphérique			
Maitriser les conditions de mise en place d'un cathéter artériel par différentes voies d'abord : Test d'Allen, conditions d'asepsie			
Assister à la mise en place d'un cathéter veineux central			
Reconnaître et entamer la prise en charge immédiate de l'arrêt cardiorespiratoire			
Compétences spécifiques dans la prise en charge des dysfonctions respiratoires			
Interpréter une radiographie de thorax en réanimation			

Gérer les Voies Aériennes Supérieures (Intubation orotrachéale, les moyens supra-glottique)			
Connaitre les indications et les méthodes d'oxygénothérapie			
Régler les paramètres de ventilation artificielle			
Connaitre les effets indésirables potentiels et les complications de l'assistance respiratoire			
Connaitre les principes du sevrage de la ventilation artificielle et les facteurs pouvant empêcher le sevrage			
Assurer une ventilation au moyen d'un insufflateur manuel			
Réaliser une aspiration trachéale			
Surveiller un patient ayant un drainage thoracique			
Compétences spécifiques dans la prise en charge des dysfonctions rénales, les troubles métaboliques et la prescription de la transfusion sanguine			
Identifier et éviter les facteurs pouvant contribuer à la défaillance de la fonction rénale			
Corriger les troubles hydro-électrolytiques			
Interpréter les données des gaz du sang artériel			
Prescrire et surveiller la prescription des produits sanguins labiles			
Prescrire et superviser l'administration d'une alimentation entérale et parentérale			
Compétences spécifiques dans la prise en charge des dysfonctions Neurologiques			
Évaluer un patient ayant une détresse neurologique par l'échelle de coma de Glasgow (GCS)			
Connaitre les principes de prise en charge d'une hypertension intracrânienne aiguë traumatique et non traumatique			
Prendre en charge un traumatisé crânien à la phase initiale			
Reconnaître et prendre en charge un patient en mort encéphalique dans l'objectif d'un prélèvement multi organe			
Compétences spécifiques dans la prise en charge de la douleur			
Prendre en charge une douleur aigue sévère			
Prescrire, surveiller et moduler un traitement antalgique dans toutes les circonstances			

Connaitre l'analgésie épidurale : Indications, contre-indications, technique et complications potentielles			
Compétences spécifiques dans la prise en charge des pathologies accidentelles et traumatologie			
Evaluer la sévérité d'un traumatisé grave			
Hierarchiser et prioriser la demande des examens complémentaires chez un traumatisé grave			
Interpréter les données de l'imagerie chez un traumatisé grave			
Planifier une stratégie de surveillance d'un traumatisé grave			
Planifier la prise en charge d'un traumatisme thoracique fermé, abdomino-pelvien, rachidien			
Compétences spécifiques à la prise en charge péri opératoire			
Evaluer un patient en préopératoire			
Préparer un patient pour une intervention chirurgicale et assurer la Surveillance en postopératoire			
Connaitre les principes de l'anesthésie générale et locorégionale			

Stage en MEDECINE D'URGENCE

Objectifs	Enseigné	Évalué
Calculer le score de triage pour un patient consultant aux urgences		
Procéder à un interrogatoire complet et précis d'un consultant aux urgences		
choisir l'outil d'oxygénation adéquat pour un patient en détresse respiratoire		
reconnaitre un patient en état de choc : Etablir un diagnostic étiologique de l'EDC Initier un remplissage vasculaire. Choisir et initier à l'usage des drogues vasoactives.		
Reconnaitre un ACR Faire une réanimation cardiopulmonaire de base Assister à une réanimation cardiopulmonaire avancée		
Evaluer la profondeur d'un COMA		
Reconnaitre les critères de gravité d'un traumatisé grave Hiérarchiser les examens complémentaires pour le bilan lésionnel d'un traumatisé grave. Assister et interpréter une FAST échographie dans le cadre du bilan lésionnel d'un polytraumatisé Poser un collier cervical chez un traumatisé grave.		
reconnaitre les critères de gravité d'une intoxication médicamenteuse grave en fonction de la nature et de la quantité du médicament ingéré Reconnaitre les principaux antidotes disponibles Faire un lavage gastrique.		
reconnaitre la démarche diagnostique devant une douleur thoracique aiguë Réaliser et interpréter un ECG		
reconnaitre la démarche diagnostique devant un déficit neurologique d'installation brutale. Reconnaitre la filière de prise en charge intra hospitalière d'un AVC ischémique éligible à la thrombolyse Assister à la thrombolyse d'un AVC ischémique.		
reconnaitre un état septique grave et initier sa prise en charge aux urgences calculer le qSOFA et le SOFA score pour les patients en états septiques. Reconnaitre la stratégie thérapeutique d'un état septique grave.		

Conditionner un patient en crise convulsive Initier le traitement d'une crise convulsive aux urgences		
Reconnaitre la démarche diagnostique devant une douleur abdominale aigue. Faire l'examen d'un abdomen chirurgical		
Reconnaitre la démarche diagnostique devant une perte de connaissance brève. Faire l'épreuve d'orthostatisme Faire une glycémie au doigt		
Faire le diagnostic de gravité d'une crise d'asthme Initier le traitement d'une crise d'asthme Préparer une nébulisation pour un patient en crise d'asthme		
Initier le traitement d'une hémorragie digestive.		
Initier le traitement d'une colique nephretique aigue.		
Faire un sondage urinaire chez la femme chez l'homme Faire un sondage urinaire chez l'homme		
Poser une voie veineuse périphérique		
Faire et interpréter une ponction lombaire		
Poser une CPAP de Boussignac à un patient en OAP. Reconnaitre le traitement médicamenteux d'un OAP selon les différents scénarii cliniques		
Réaliser une contention élastique de cheville lors d'une entorse		
Faire un méchage nasal antérieur		
Nettoyer, explorer et suturer une plaie des parties molles		
Mettre en place une sonde gastrique		
Prendre en charge une hypoglycémie		
assister à l'annonce d'une mauvaise nouvelle		
Evaluer la douleur post traumatique: échelles d'évaluation Maitriser la prescription et la surveillance des morphiniques		

Enseigné : c'est-à-dire a fait l'objet d'une démonstration pratique, cette colonne doit être remplie par l'étudiant 0 ou 1

Évalué et noté : cette colonne doit être remplie par un des enseignants: Zéro point : non acquis, 1 point : en cours d'acquisition, 2 points : acquis

Stage en IMAGERIE MEDICALE

IMAGERIE MÉDICALE FICHE N° 1

RADIOGRAPHIES STANDARD

Objectifs	Validé	Non Validé
<ul style="list-style-type: none">• Identifier les critères de qualité d'un cliché radiologique• Assister à une démonstration pratique de réalisation d'un examen radiologique avec les différentes étapes de son déroulement• Définir les limites techniques des examens demandés : (Exp : Radiographie du genou en charge, Radiographie du thorax au lit)• Identifier la sémiologie radiologique normale et pathologique		

Date et Signature du coach

IMAGERIE MÉDICALE

FICHE N° 2

Examens Spécialisés

Objectifs	Validé	Non Validé
<ul style="list-style-type: none">• Faire l'analyse critique de la demande d'un examen spécialisé• Connaitre les indications résiduelles des explorations digestives par rapport à l'ENDOSCOPIE et de l'UIV• Assister au déroulement des examens spécialisés• Citer les contre indications à l'utilisation de la baryte pour les examens du tube digestif et des produits hydrosolubles iodés.• Evaluer la fonction rénale avant tout examen urographique• Vérifier l'ECBU avant tout examen cystographique• Assister aux différentes étapes techniques du déroulement de l'examen		

Date et Signature du coach

IMAGERIE MÉDICALE

FICHE N°3

Echographie et Echo Doppler

Objectifs	Validé	Non validé
<ul style="list-style-type: none">• Assister à une démonstration pratique de réalisation d'une échographie• Analyser les demandes des examens échographiques auxquels l'étudiant a assisté • Comprendre un compte rendu d'échographie<ul style="list-style-type: none">○ L'écho structure normale des organes : foie, rate, reins pancréas, vésicule biliaire, vessie....○ Les différentes échostructures de base : structure liquidienne, solide, mixte et calcique • Connaitre les indications de l'échographie Doppler des Troncs supra aortiques, des reins, des artères et veines des membres inférieurs....		

Date et Signature du coach

IMAGERIE MÉDICALE

FICHE N° 4 : Tomodensitométrie

Objectifs	Validé	Non Validé
<ul style="list-style-type: none">• Connaitre les indications des examens les plus courants : cérébral, rachis lombaire, thorax, abdomen, angioscanner des membres inférieurs ...• Indiquer la préparation nécessaire pour certains examens :<ul style="list-style-type: none">○ L'obligation du jeun n'est plus considérée une condition de réalisation d'une TDM injectée○ Nécessité de préparation pour les examens scanographiques du tube digestif (entéro-scanner / Colo-scanner).○ Nécessité de vérifier la fonction rénale en cas d'indication à l'injection du produit de contraste iodé.• Connaître les densités de base, les échelles de mesure (UH) et fenêtres de lectures pour pouvoir comprendre un compte rendu de TDM• Connaitre les incidents et accidents des produits de contraste• Proposer des mesures de prévention des effets indésirables liés aux produits iodés :<ul style="list-style-type: none">- Prescription d'une réhydratation entérale ou parentérale en cas de risque de néphrotoxicité- Arrêter les antidiabétiques oraux si injection de produit de contraste iodés• Procéder à un interrogatoire complet et précis du patient et se référer aux renseignements - fournis par le médecin pour relever : les risques liés à l'exposition aux rayons X et à l'injection de PDC		

Date et Signature du coach

IMAGERIE MÉDICALE

FICHE N° 5

Imagerie par résonance magnétique

Objectifs	Validé	Non Validé
<ul style="list-style-type: none">• Procéder à un interrogatoire complet et précis du patient et se référer aux renseignements - fournis par le médecin pour relever les contres indications absolues et relatives à l'IRM • Connaître le déroulement de l'examen IRM • Reconnaître les différents signaux en T1 et en T2 :<ul style="list-style-type: none">○ De l'eau○ De la graisse○ Du sang○ De la substance grise○ De la substance blanche • Reconnaître les principales séquences en IRM (T1, T2, Flair, T2*, séquences avec saturation de graisse et injection du produit de contraste.		

Date et Signature du coach

IMAGERIE MÉDICALE

FICHE N° 6

Mammographie et échographie mammaire

Objectifs	Validé	Non Validé
<ul style="list-style-type: none">• Préciser les indications d'une mammographie<ul style="list-style-type: none">- Chez une patiente symptomatique- Dans le cadre d'un dépistage sur prescription individuelle • Connaître les indications d'une échographie mammaire • Comprendre les différentes anomalies décrites sur un compte-rendu d'une écho-mammographie et le principe du lexique BIRADS		

Date et Signature du Coach

IMAGERIE MÉDICALE

FICHE N° 7

Radiologie interventionnelle

Objectifs	Validé	Non Validé
<ul style="list-style-type: none">• Connaitre les indications actuelles des examens angiographiques• connaitre les accidents et les incidents liés à ces examens• Comprendre un compte rendu d'angiographie• Connaitre l'indication des principaux gestes interventionnels réalisés dans le service• (Biopsie, drainage, embolisation)		

Date et Signature du Coach

IMAGERIE MÉDICALE

FICHE N° 8

Objectifs	Validé	Non Validé
<ul style="list-style-type: none">• Rédiger une demande d'examen d'imagerie en se basant sur les données de l'anamnèse, de l'examen clinique• Planifier les examens radiologiques en tenant compte du contexte clinique, du cout et des éventuelles contre-indications• Connaitre les notions de base en radioprotection (dose de radiation transmise pour les principaux examens radiologiques)		

Date et Signature du Coach

Appréciation du stage

(fiche qui sera remplie par le chef de service)

- SERVICE:

Grille d'évaluation

Critères	A	B	C	D
Assiduité				
Ponctualité				
Respect des consignes				
Comportement avec les patients				
Comportement avec le personnel				
Implication				
	OUI		NON	
Carnet de stage (au moins 80% acquis)				

ECHELLE D'EVALUATION:

A = Très bien

B = Bien

C = Assez bien

D = Passable

E= insuffisant

Absences :

Remarques :

.....

Proposition:

-EVALUATION CONTINUE

Satisfaisant () Non satisfaisant ()

Date :

Signature & Cachet

Université de Sousse
Faculté de Médecine Ibn El Jazzar de Sousse
ANNEE UNIVERSITAIRE 2018/2019



Qualité & Partenariat Pour Une Meilleure Santé